

令和4年度児童発達支援評価表

	チェック項目	はい	いいえ	いいえ	いいえ	いいえ	ご意見	ご意見への回答
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	88.7%	9.4%	0.0%	1.9%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・OT STを行う分には十分と思われる。PTについては十分なのか分からない(定められた基準を知らないで)</li> <li>個室で落ち着いて取り組むことができていると思います。</li> <li>・確保されていると思います。また、おもちゃも豊富で手作りのおもちゃもあって温かみも感じます。</li> <li>・一組ずつ別々の部屋で支援をしているので、スペースは十分確保されている。</li> <li>・風船遊びやトランポリンが出来るくらいの部屋と座ってじっくり学べる部屋とある</li> <li>・部屋が分かれているので活動に取り組みやすいと思います。</li> </ul>	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	83.0%	17.0%				<ul style="list-style-type: none"> <li>・手厚く見ていただけてと感じております。</li> <li>・作業療法士、言語などの先生がいっしょに、一人に対して一人付けて下さっています。</li> <li>・専門の先生方が見てくれているので安心です。</li> <li>・専門の先生に個別で丁寧に見て頂いています。</li> </ul>	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	79.2%	7.5%		13.2%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・椅子に座り課題を行う部屋には、本棚、勉強机、椅子が用意されていてわかりやすい。</li> </ul>	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%					<ul style="list-style-type: none"> <li>綺麗で清潔感がある</li> </ul>	
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ii が作成されているか	98.2%			1.9%			
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家庭支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	90.8%	1.9%	1.9%	5.7%			
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	92.5%	3.8%		3.8%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの成長を都度都度感じております。</li> <li>・成長に合わせた計画を立てている。</li> </ul>	
	8 活動プログラム※iii が固定化しないよう工夫されているか	81.1%	7.5%	1.9%	9.4%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの姿に合わせた様々な課題を用意して下さっています。</li> <li>・最近毎回内容が同じ</li> </ul>	
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	41.5%	1.9%	17.0%	39.6%			
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	96.2%			3.8%			
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	96.2%	1.9%		1.9%			
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※iv 等)が行われているか	66.0%	3.8%	7.5%	22.6%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭でできること等アドバイスをもらえるので勉強になります。</li> </ul>	
保護者への説明等	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	92.5%	3.8%		3.8%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳でどのようなことをし、それに対する子どもの様子等を知ることができます。</li> <li>・フィードバックの時間があり、子どもの様子、課題を伝えてくれたり、具体的に家でどんなことができるのか教えて頂けて助かっています。</li> <li>・保育園での様子を見てくださった時のことを詳しく書面に書いてくださるのがとてもありがたいです。</li> <li>・保育所訪問で普段の様子を細かく教えて下さり意外な一面を知ることが出来たし、課題も分かりやすかったです</li> </ul>	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	86.8%	5.7%	1.9%	5.7%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お迎え時に、相談や助言をして頂きます。</li> <li>・気軽に相談ができ強いです。的確なアドバイスがもらえるのでとても勉強になります。</li> </ul>	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5.7%	7.5%	47.2%	39.6%			
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	81.1%	3.8%		15.1%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・急な相談にでもすぐに対応して頂きました。</li> <li>・ご相談した時は心強い助言をして下さって、とてもありがたいです。</li> </ul>	
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	92.5%	1.9%		5.7%			
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	50.9%	11.3%	3.8%	34.0%			
非常災害等の対応	19 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	52.8%	3.8%	1.9%	41.5%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症対応マニュアルの紙書類を受領したことがある</li> <li>・やっていると思いますがよくわかりません。</li> </ul>	
	20 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	62.3%	1.9%	1.9%	34.0%			
満足度	21 子どもは通所を楽しみにしているか	94.3%	1.9%		3.8%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用するのを毎回楽しみにしています。</li> <li>・息子はくうぼのさんに行くことをまいかい楽しみにしているので、安心してしています。</li> <li>・先生の事が大好きで、もつと沢山行きたいと言っています</li> <li>・毎回なかなか帰らないほど楽しいようで安心してしています。</li> <li>・楽しみにしている時もどちらでもない時も両方ある</li> </ul>	
	22 事業所の支援に満足しているか	88.7%	5.7%	1.9%	3.8%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方の温かいご支援をありがたく思っています。</li> <li>・先生方が明るく優しく接して下さり、安心して子どもを利用させることができます。いつも子どもと親の気持ちに寄り添いながら支援して頂き大変感謝しております。</li> <li>・時間が短い</li> <li>・大変信頼しております。有難うございます。</li> <li>・丁寧に対応して下さいととても満足しています。いつもありがとうございます。</li> </ul>	

# 令和4年度放課後等デイサービス評価表

	チェック項目	はい	どちらか	いいえ	コメント	ご意見	ご意見への回答
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	95.1%			4.9%		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	80.5%			19.5%	・適切である ・保育士なのか専門職員なのか分からない時がある	
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	39.0%	19.5%	22.0%	19.5%	・バリアフリーではない ・二階なので、四肢が不自由な方を連れて行く親御さんは大変だと思う	
適切な支援の提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	85.4%	9.8%		4.9%	・毎回どんな計画なのか、はわかりません。しかしながらいつも子供にとってよい時間が持てているようです。	
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	75.6%	4.9%	4.9%	14.6%	・おそらく、工夫されていると思います。 ・毎回、同じ内容ではない為、色々と発見があり良いと思います。	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2.4%		48.8%	48.8%	・交流目的で通っていないので、なくて良いと感じています。 ・子供に対する先生の人数が確保できない限り難しいと思います。	
保護者への説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	95.1%		2.4%	2.4%		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていくか	92.7%	7.3%			・毎回、先生方と子供の状況など共有できています。	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	85.4%	9.8%	2.4%	2.4%	・毎回行くたびにお話しする時間があるので、困ったことの相談やアドバイスなど、適宜対応していただいている。	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			58.5%	41.5%	・求めている ・特になし	
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	26.8%	2.4%		70.7%		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	82.9%	2.4%		14.6%		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	51.2%		9.8%	39.0%		
14 個人情報に十分注意しているか	82.9%			17.1%			
非常時等の対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	51.2%		2.4%	46.3%		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14.6%	4.9%	2.4%	78.0%		
満足度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	95.0%			4.9%	・とても楽しみにしております。 ・今日は、くうぼのだよと伝えると大喜びです。	
	18 事業所の支援に満足しているか	85.4%	12.2%	2.4%		・今日は、くうぼのだよと伝えると大喜びです。 ・利用出来る回数が少ない	

		チェック項目	はい	どちらか いいか	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導別棟等スペースとの関係で適切であるか	83%	17%		
	2	職員の配置数は適切であるか	100%			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	17%		83%	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか	50%	17%	33%	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	67%	33%		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	50%	50%		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	33%	50%	17%	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	67%	33%		
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	67%	33%		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	33%	33%	33%	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	67%	17%	17%	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか(放デイ)	67%	17%	17%	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	100%			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	33%	67%		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	50%	50%		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	33%	67%		
	18	定期的なモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	100%			
関係機関 や保護者 との連携	19	ガイドラインの原則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	67%	17%	17%	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	67%	33%		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか(放デイ)	67%	33%		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	83%	17%		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか(放デイ)	67%	33%		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか(放デイ)	33%	33%	33%	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	33%	33%	33%	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		33%	67%	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	33%	33%	33%	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	83%	17%		
保護者 への 説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	33%	50%	17%	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	17%	17%	67%	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	67%	33%		
非常時 等の 対応	34	定期的に会報等発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	33%	50%	17%	
	35	個人情報に十分注意しているか	83%	17%		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	83%	17%		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		17%	83%	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	33%	67%		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	67%	33%		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	33%	67%		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		33%	67%	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	50%	50%		